

ÓRAVÁZLAT

Iskola: Baross Gábor Általános Iskola

Osztály: 1.b osztály

Tanító: Szeszenka Gabriella

Tantárgy: Környezetismeret

Téma: Környezeti nevelés

Cím: Irány a farm! I.

Az óra célja: A vidéki és a városi élet különbségének megértése

Az állatokról való ismereteink bővítése

A búza, kukorica, zab megismerése, felhasználása

Ismeretek szerzése a termőföld megműveléséről

A farmon tartható állatok megismerése

A gépek megismerése

A növények, takarmánynövények felhasználása, a hulladék újrahasznosítása

A rendszergondolkodás tanulásának első lépései, 2 piktogram bevezetése

Környezetvédelem

A kooperatív technikák bevezetése: csoportalakítás, kooperatív csoportmunka

A társakkal szembeni tolerancia erősítése

A beszédbátorság elősegítése

Figyelemfejlesztés

Aktív és passzív szókincs fejlesztése

Az aktív tábla használatának gyakorlása

Cél	A feldolgozás menete	Módszer/munkaforma	Eszközök	Idő	Képek
Egymásra figyelés, kapcsolatteremtés	I. Ráhangolódás: mosolyküldés	csoportmunka		2 perc	
Meglévő ismeretek előhívása	II. Tevékenység 1.Mit tudunk a farmról? A farm "berendezése"	frontális	számítógép, projektor, aktív tábla	6 perc	
Együttműködés, összefüggések felismerése	2.Csoportalakítás		képek	2 perc	
	3.Puzzle felragasztása, képek sorbarendezeése Melyik képek kapcsolhatók a csoport állatához? A kiválasztott képek felragasztása	kooperatív csoportmunka	képek, szókétyák, csomagolópapír, ragasztó	10 perc	
	4.A kész munkák bemutatása, megbeszélése, összefüggés keresése			6 perc	
	5.Képek sorba rendezése tipusa szerint	frontális munka	számítógép, projektor, aktív tábla	6 perc	
	6.Összefüggések megbeszélése	frontális	számítógép, projektor, aktív tábla	5 perc	
A "körforgás" felismerése	6.Összefüggések megbeszélése	frontális	számítógép, projektor, aktív tábla	5 perc	
Megerősítés a dal segítségével	7. A part alatt - közös éneklés	frontális	számítógép, projektor	3 perc	

ÓRAVÁZLAT

Helyszín: Gödöllő, Hilltop farm

Osztály: 1.b osztály

Tanító: Szeszenka Gabriella

Tantárgy: Környezetismeret

Téma: Környezeti nevelés, projektóra

Cím: Irány a farm! II.

Az óra célja: A vidéki és a városi élet különbségének megértése egy farmon

Az állatokról való ismereteink bővítése, a lovak közelsége

A lovakkal szembeni viselkedés tanulása

A búza, kukorica, zab megismerése, felhasználása

Ismeretek szerzése a termőföld megműveléséről

Az istálló megtekintése

A gépek megismerése

A növények, takarmánynövények felhasználása, a hulladék újrahasznosítása

Környezetvédelem

A társakkal szembeni tolerancia erősítése

A beszédbátorság elősegítése

Figyelemfejlesztés

Aktív és passzív szókincs fejlesztése

Szabálykövetés

A lovaglás mint sport megismertetése

Cél	A feldolgozás menete	Módszer/munkaforma	Képek
Élményszerzés A környezet megtekintése	Érkezés az állomásról lovaskocsival		
Szabálykövetés	Viselkedési szabályok ismertetése		
Gyakorlati ismeretek szerzése, rögzítése	A képekről megismert növények megtapintása, szaglása A lovak takarmánya	frontális	      
	Az istálló megtekintése, a széna és a szalma megkülönböztetése A ló patkolása Felszerelés Lófajták megtekintése A lovak színei	frontális	     
	Csoportalakítás képekkel	kooperatív csoportmunka	       
	Hiányos kép kiegészítése Lovaglás		      

Élményeink a farmon

